

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Аграрными преобразованиями польской власти во второй половине 1920-х — 1930-е гг. в Западной Беларуси предусматривалась(-ось):

- 1) социализация земли      2) переселение крестьян на хутора      3) проведение коллективизации  
4) ликвидация осадничества

2. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

- А — заключение Берестейской (Брестской) унии  
Б — издание Ф. Скориной первой книги в Праге  
В — утверждение III Статута ВКЛ  
Г — основание Эдукационной комиссии

- 1) БГАВ      2) ВАБГ      3) БВАГ      4) АВБГ

3. Первый металл, который начали добывать на территории Беларуси древние люди, — это:

- 1) золото      2) железо      3) алюминий      4) олово

4. В древности на территории Беларуси к занятиям присваивающего хозяйства относилась(-ось):

- 1) торговля      2) собирательство      3) животноводство      4) земледелие

5. О развитии капитализма в сельском хозяйстве Беларуси во второй половине XIX в. свидетельствовало:

- 1) сохранение общинного землепользования      2) использование отработок в помещичьем хозяйстве  
3) отсутствие социального расслоения в деревне      4) углубление специализации сельскохозяйственного производства

6. Делегаты I Всебелорусского съезда, который проходил в декабре 1917 г.:

- 1) провозгласили создание Белорусской Народной Республики      2) выступили за сепаратный мир с Германией  
3) поддержали власть большевиков на территории Беларуси      4) не признали власти Облискомзапа

7. Определите задачи новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР с 1921 г.:

- а — ликвидация товарного голода в стране  
б — использование частных средств для восстановления хозяйства  
в — проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства  
г — национализация всех средств производства

- 1) а, б      2) а, г      3) б, в      4) в, г

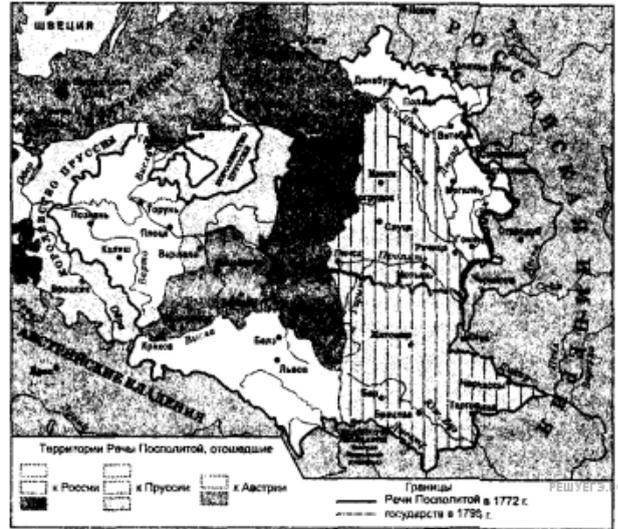
8. Определите год создания Российской социал-демократической рабочей партии:

- 1) 1846 г.      2) 1898 г.      3) 1907 г.      4) 1918 г.

9. Развитие культуры на белорусских землях во второй половине XVIII в. характеризовалось:

- 1) появлением панегирической литературы;      2) распространением классицизма в архитектуре и живописи;  
3) строительством церквей оборонительного типа;      4) усилением влияния церкви на образование.

10. Речь Посполитая лишилась заштрихованной на карте территории в результате:



- 1) войны 1812 г.; 2) подавления восстания под руководством Т. Костюшко; 3) подписания Андросовского перемирия;  
4) двухстороннего договора между Россией и Пруссией; 5) трехстороннего договора между Россией, Пруссией и Австрией.

11. Для этнического развития белорусских земель в XIV – начале XV в. было характерно:

- 1) расселение татар; 2) проживание только славян; 3) введение ряда ограничений для балтского населения;  
4) завершение процесса формирования белорусской нации; 5) изгнание евреев из ВКЛ.

12. Определите правильное утверждение:

- 1) во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. в белорусском искусстве произошло ослабление цензуры и допущена свобода творчества  
2) большой вклад в развитие белорусского музыкального искусства внесли А. Богатырев и Ю. Семеняко  
3) роман И. Мележа «Дыхание грозы» посвящен событиям восстания 1863—1864 гг. на территории Беларуси  
4) во второй половине 1960-х — 1980-е гг. БССР значительно отставала от остальных республик СССР по уровню развития точных наук

13. Определите характерные черты экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х — начале 2000-х гг.:

- а — приватизация земель сельскохозяйственного назначения  
б — господство иностранного капитала в промышленности  
в — сосуществование государственного и частного секторов экономики  
г — повышение конкурентоспособности белорусских товаров

- 1) а, б 2) а, в 3) б, г 4) в, г

14. Определите одну из характерных черт общественно-политического развития БССР в 1945-1953 гг.:

- 1) проведение глубоких политических реформ 2) реальное осуществление конституционных прав и свобод  
3) развертывание политики гласности 4) восстановление довоенной общественно-политической системы

15. С распространением идей Просвещения в архитектуру и искусство белорусских земель начал проникать стиль:

- 1) барокко; 2) готика; 3) романский; 4) ренессанс; 5) классицизм.

16. Во внешней политике Республика Беларусь исходит из принципа:

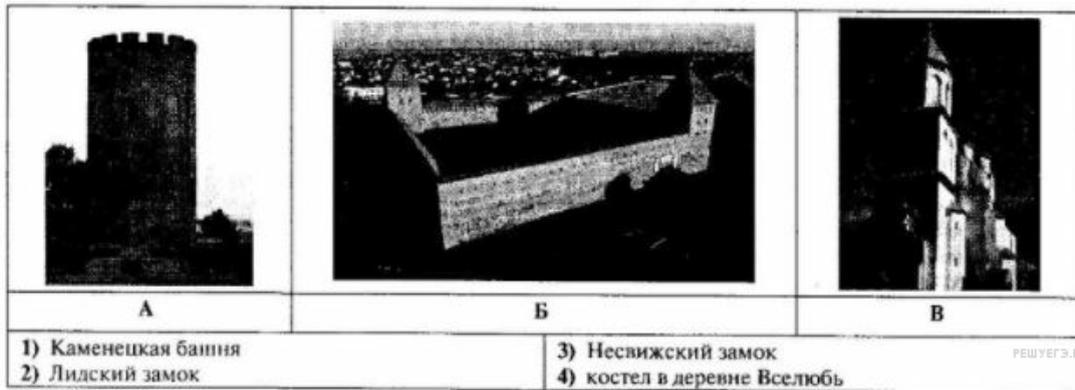
- 1) пересмотра послевоенных границ; 2) вмешательства во внутренние дела других государств;  
3) равенства государств; 4) применения силы в спорных вопросах.

17. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) первое провозглашение ССРБ	1) 1918
Б) запрещение деятельности Товарищества белорусской школы (ТБШ) в Западной Беларуси	2) 1919
В) заключение Брестского мирного договора	3) 1926
Г) второе укрупнение территории БССР	4) 1937

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

18. Установите соответствие между изображениями архитектурных памятников белорусских земель XIII—XVI вв. (современный вид) и их названиями.



Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А2Б1В3.

19. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение договора «О дружбе и границе» между СССР и Германией	1) 1920
Б) второе провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ)	2) 1927
В) принятие второй Конституции БССР	3) 1929
Г) создание Белорусской академии наук	4) 1939

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4Г1.

20. Узнайте историческую личность и запишите только имя.

Литовский князь XIV в. Фактически разделил власть в ВКЛ с братом Ольгердом. Свою деятельность направлял на борьбу с крестоносцами. По приказу племянника был убит заговорщиками в Кревском замке.

21. В Древней Руси отряд вооруженных и специально обученных военному делу людей, который возглавлял князь, назывался ...

22. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Белорусский прозаик, драматург, публицист, общественный деятель, народный писатель Беларуси. Автор известных романов «Тревожное счастье», «Сердце на ладони», «Снежные зимы». Его имя присвоено одному из педагогических университетов республики.

23. Дополните предложение необходимой информацией.

В Минске 4 марта 1917 г. была образована народная ..., которую возглавил М. Фрунзе.

24. Узнайте личность и запишите только фамилию.

Белорусский кинорежиссер, народный артист Беларуси, дважды лауреат Государственной премии Беларуси. Автор киноэпопеи по трилогии И. Мележа «Полесская хроника». Его кинолента «Через кладбище», снятая в 1964 г., по решению ЮНЕСКО отнесена к 100 лучшим фильмам мира.

25. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Художник, основал в конце XIX в. частную художественную школу в Витебске. Его учеником был всемирно известный художник М. Шагал. В творчестве отражал национальные черты еврейского быта, создал целую галерею образов еврейских ремесленников.

26. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920 — 1930-х гг.).

А) подписание Рижского мирного договора	1) «Рудобельская республика»
Б) интервенция кайзеровской Германии	2) «кресы восточные»
В) образование БССР (ССРБ)	3) Белорусский национальный комиссариат
Г) осуществление новой экономической политики	4) биржи труда

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

27. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: БАГВ.

- А) Начало проведения аграрной реформы — волочной померы;
- Б) принятие III Статута ВКЛ;
- В) возвращение войсками Стефана Батория города Полоцка;
- Г) Берестейский (Брестский) церковный собор.

28. Предприятия промышленного производства, основанные на разделении труда и ручной ремесленной технике, возникшие в Речи Посполитой в первой половине XVIII в., — это \_\_\_\_\_.

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

29. Установите последовательность событий:

- 1) начало осуществления сплошной коллективизации сельского хозяйства в БССР;
- 2) провозглашение независимости Белорусской Народной Республики (БНР);
- 3) первое укрупнение территории БССР;
- 4) подписание Рижского мирного договора.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.

30. Живопись водяными красками по сырой штукатурке — это \_\_\_\_\_.

Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

31. Определите три правильных утверждения относительно конфессионального положения на белорусских землях в составе Российской империи в конце XVIII — начале XIX в.:

- 1) общество являлось поликонфессиональным;
- 2) был подписан акт о присоединении униатов к Русской православной церкви;
- 3) вводилась свобода вероисповедания;
- 4) большинство крестьян исповедовало униатство;
- 5) католичество утрачивало статус привилегированного вероисповедания.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

32. Выберите и запишите фамилию известного современного белорусского художника:

Селешук, Дударев, Алферов, Дайнеко.

33. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.

- А) Утверждение названия государства — Республика Беларусь;
- Б) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР;
- В) создание СНГ;
- Г) авария на Чернобыльской АЭС.

34. Установите соответствие.

- А) принятие I Статута ВКЛ
- Б) перенос столицы ВКЛ в Вильно
- В) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло
- Г) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем и их сторонниками

1) 1323 г.    2) 1392 г.    3) 1432 г.    4) 1529 г.    5) 1566 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

35. Прочитайте выдержку из документа и запишите название крестьянской повинности, о которой сообщается в тексте.

«Кто б после заказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не покидая территории панского двора, аза второй — четыре дня, тоже находясь при дворе. Если кто-либо не вышел на работу все три дня или на протяжении шести недель раз в неделю, то за эту неделю в цепях должен работать при дворе».

36. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) резкое падение уровня жизни людей;
- 2) определение государством плановых социально-экономических показателей;
- 3) реализация Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 4) сохранение и модернизация крупных промышленных предприятий, действовавших со времен СССР;
- 5) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

37. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

*В XI в. в Полоцкой земле уже была известна кириллическая письменность. Об этом свидетельствуют , обнаруженные надписи. На севере Беларуси в русле реки А) \_\_\_\_\_ найдены большие валуны, на которых в XII в. были высечены кресты и одинаковая надпись: «Господи, помози рабу своему Борису». Грамотность была распространена и среди незнатного населения, о чем свидетельствуют Б) \_\_\_\_\_ обнаруженные в В) \_\_\_\_\_ и Мстиславле.*

Слова:

- 1) Западная Двина
- 2) Припять
- 3) Могилев
- 4) Витебск
- 5) фрески
- 6) берестяные грамоты

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

38. Установите соответствие.

Событие	Дата
А) заключение Берестейской церковной унии	1) 1579 г.
Б) начало интервенции Речи Посполитой в Российское государство	2) 1596 г.
В) создание Виленской иезуитской академии	3) 1609 г.

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.*